



Consejos y Engaños para Líder de Grupo a Minnesota Valley National Wildlife Refuge

- **Recuerda sus estudiantes lo que significa hacer una naturalista** – hacen observante, tranquilo, curioso, etc. Este un manera gran centran el todo de grupo y vuelven a la pista!
- **Queda al frente del grupo.** Este manera, todo el grupo tiene la oportunidad misma que todo a ver la fauna y comparte sus descubrimientos.
- **Pare y sientense a veces** con sus estudiantes. Es importante tiene tiempo de silencio en su grupo y trabaja en las paginas de revistas.
- **Hace preguntas** para mantener a los estudiantes que participan. (Por ejemplo: ¿Qué ves? ¿Qué escuchas? Quien podrían haber hecho este agujero? etc.) Aunque sabe la respuesta, permitirles a hacer descubrimientos, aunque “se equivocan”.
- **Fomenta participación** de todos los estudiantes.
 - Si algien se resiste, darles un “trabajo” que hacer, o hace preguntas especificas.
 - Si un estudiante está contestando todos, alentarles a dar otros la oportunidad.
 - Si los estudiantes están distraídos o fuera de foco, traerlos de vuelta a la tarea preguntando una pregunta directa o animándoles para explorar un objeto específico.
- **Deje que los estudiantes** descubren cómo usan el equipo - esto es una parte de sus procesos de aprendizaje!
- **Alentarle los estudiantes** llenar sus páginas de revistas completamente. Recuerda que no necesitan ser perfecto. (Por ejemplo, no necesita deletrearles palabras...que pueden sonar a cabo).
- **No se siente que necesita saber todas las respuestas.** ¡”No sé” está bien, pero “No sé, pero lo dibujemos o hace algunas notas y ver si podemos encontrar juntos cuando regresemos” es mucho mejor! ¡Te animamos volver con preguntas sin respuesta!

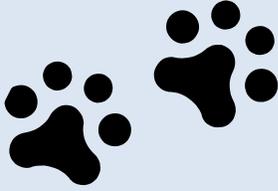
"Si un niño es mantener vivo su sentido innato de la maravilla...necesita el compañerismo de a lo menos un adulto quien lo puede compartir, redescubrir con él la alegría, emoción, y el misterio del mundo que vivemos."

- Rachel Carson



Paseantes de la naturaleza

Guías para líderes de grupos



Hoy sus estudiantes van a buscar señales de la vida silvestre! Busque las pistas en la nieve. Siga el sendero para descubrir los patrones de como camina la vida silvestre en el refugio.



Anadear



Brincar



Saltar



Caminar

Busque otras señales que los animales dejaron. Pon una marca de verificación con la señal.

Pistas y Senderos

- _____ Pistas
- _____ Túnels en la nieve

Desechos del cuerpo

- _____ Caca
- _____ Plumas
- _____ Egagrópilas

Alimentos

_____ Ramitas picotazo

_____ Cáscaras de nuez

_____ Piña masticado

_____ Piel, huesos, plumas

Sonidos

- _____ Llamadas
- _____ Canciones
- _____ Ardillas conversando

Nidos y Refugios

_____ Nidos de las ardillas

_____ Nidos de los pájaros

_____ Huecos con nidos

_____ Huecos con alimentos

Otros señales